

附件 1

项目绩效自评报告

项目名称：全县中小学信息化项目

部门名称：(公章)

填报人姓名：何家伟

联系电话：1867606****

填报日期：2023.05.15

一、基本情况

（一）项目基本情况

本项目为和平县基础教育专线网光纤线路组网租赁费（2021年10月1日至2022年9月30日），为和平县187所中小学（含县城公办幼儿园、各乡镇教学点）接入宽带，共完成10条2G电路提速、12条1G电路提速、18条500M电路提速、17条300M电路提速、130条100M电路提速。

（二）项目决策情况

根据河源市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要的要求，不断提升我县教育现代化水平，加强教育信息化基础设施建设，完善教育信息化资源和平台的建设，建设覆盖全县教育行政部门和各级各类学校、学生、教师等基础信息的教育信息基础数据库和教育信息化公共服务平台。

（三）绩效目标

实现和平县187所中小学（含县城公办幼儿园、各乡镇教学点）的宽带接入；教育教学可全程使用光纤接入，全面实现教育宽带资源“校校通”和优质数字教育资源全覆盖，确保全县学校高速、稳定、安全地访问互联网，教育信息资源共建共享，实现教育网络资源整合。

二、绩效自评工作组织情况

按照财政绩效评价股关于开展财政资金绩效评价的要

求，组织开展项目绩效自评工作，做到组织专人负责，落实主体责任，认真开展自评，按时保质完成工作，自评结果客观准确。

三、绩效自评结论

自评分数为 100, 绩效等级为优。

四、绩效指标分析

(一) 决策分析

1. 项目立项情况。

(1) 论证决策。

一是根据河源市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要的要求，不断提升我县教育现代化水平，加强教育信息化基础设施建设，完善教育信息化资源和平台的建设，建设覆盖全县教育行政部门和各级各类学校、学生、教师等基础信息的教育信息基础数据库和教育信息化公共服务平台；二是根据《和平县政务信息化服务项目管理办法（试行）》（和府办〔2019〕26 号）有关规定，该项目报送于和平县政务服务数据管理局，并由该局组织教育局相关工作人员与 3 名信息化专家共同完成验收工作，该项目有充足的论证。

(2) 目标设置。

为和平县 187 所中小学（含县城公办幼儿园、各乡镇教学点）的宽带接入；教育教学可全程使用光纤接入，全面实

现教育宽带资源“校校通”和优质数字教育资源全覆盖，确保全县学校高速、稳定、安全地访问互联网，教育信息资源共建共享，实现教育网络资源整合。

（3）保障措施。

项目工作进度计划安排合理，经过财政部门检查、审计、部门联合验收等，为专项资金的安全、规范高效运行夯实了基础。

2. 资金落实情况。

（1）资金到位。

截至到 2022 年 12 月 31 日资金到位为 178 万元。

（2）资金分配。

依据项目实施单位预测算为依据，合理分配项目资金。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

截至到 2022 年 12 月 31 日支出资金为 178 万元，支出率为 100%。

（2）支出规范性。

在使用专项资金过程中，能够按照有关专项资金管理办法和财务制度规定管理、使用专项资金，支出凭证符合规定。

2. 事项管理。

（1）实施程序。

专项资金项目实施过程规范，能够按要求及时认真做好项目实施方案的编制工作，落实工作。

（2）管理情况。

资金管理机制完善，项目承担单位的管理制度健全，并且各项管理制度的落实情况较好。

（三）产出分析

1. 经济性。

本项目预算编制分配有测算依据及明确标准，将预算控制在年初财政下达额度内，未超出预算使用。

2. 效率性。

截止 2022 年 12 月 31 日，项目实施资金 178 万，到位率 100%；项目实施全部完成，项目资金支出率 100%。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

通过全县教育专网的建设，全面实现教育宽带资源“校校通”和优质数字教育资源全覆盖，确保全县学校高速、稳定、安全地访问互联网，教育信息资源共建共享，实现教育网络资源整合，有效提升全县教育教学水平。

2. 公平性。

该项目全程按照公平、公正、公开的要求进行。

五、主要绩效

财政项目拨款资金基本为单一用途的专项资金，根据相

关资金下达文件要求，严格按照资金指定用途，确保使用资金的绩效目标与专项资金的绩效目标情况一致。

六、存在问题

该资金财政下发及时，按计划周期及时拨付给施工单位，项目进展顺利，验收工作合格，暂时未发现问题。

七、下一步工作计划

根据相关要求，做到在基础教育信息化方面与时俱进，不断提升我县教育现代化水平，加强教育信息化基础设施建设，完善教育信息化资源和平台的建设，确保我县教育教学水平不断提升，为和平学子学业打下坚实基础。