

附件 1

## 项目绩效自评报告

项目名称：高一、二级自主学习经费(2021 年结转)

预算单位：（公章）和平县阳明中学

填报人姓名：黄红健

联系电话：1870762\*\*\*\*

填报日期：2023 年 3 月 14 日



## 一、基本情况

高一年级现有学生 630 人，共有 12 个教学班；高二年级现有学生 560 人，共有 10 个教学班。学生基础差，底子薄，学习主动性不够，又因特长生既要学习文化科，又要学习术科，双线学习的时间严重不足、压力非常大。

2021 年度高一、二级自主学习经费共 28 万元，资金到位后我们按照学校校长办公会的决定对资金严格、规范使用。主要从以下几项进行支出：

利用每周六和周日上午，按照平时作息时间师生到校。具体安排如下：

1. 自主学习辅导：有计划有指定范围的指导学生进行自主学习，教师再加以辅导、点拨。
2. 集体备课研讨交流：同科组的老师固定某时间集中，统一思想，商讨交流。
3. 制定辅导的内容、命题评卷：老师分配好章节，有计划制定每次自主学习辅导的范围内容。并出好相对应的练习、试卷加以巩固。
4. 面批学生作业：为提高效率，尤其针对粗心大意、学习效率低的学生，要求老师要对这类学生面对面批改作业、试卷等，让学生真正掌握所学知识并灵活运用。
5. 高三年级为了调动学生和老师的教育教学积极性，在一定程度上进行了奖教奖学的活动，对学校教学优秀的老师



和学习突出的学生进行激励。

## 二、自评情况

### （一）自评分数：96 分

### （二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况：本专项资金严格按照学校校长办公会的决定和项目下进行支出。主要用于高一、二级教师自主学习拓展支出。

2. 专项资金完成绩效目标情况：完成情况良好。

3. 专项资金分用途使用绩效：专项资金主要用于高一、二级的教育教学和研讨上，并形成了良好的社会效果。

### （三）专项资金使用绩效存在的问题

无。

## 三、改进意见

无。

填报单位名称：和平县阳明中学

## 项目绩效自评信息指标评分表

金额单位：万元

基本 情况		项目名称		和平县阳明中学2021年结转项目		评价年度		2022		评价金额		29	
		联系人		陈红健		联系电话		1870762****		联系邮箱		hp2008shj@126.com	
		资金安排情况		预算计划安排		0						存在的主要问题与改进措施简述	
				实际分配下达		0		上级转移支付				问题：无 改进措施：无	
		资金使用情况		年度		0		实际安排额度		资金下达文件及文号		问题：无 改进措施：无	
				2022年		0		0					
				实际支出金额		29		上级转移支付				存在的主要问题与改进措施简述	
				年度		29		县本级支出		县本级支出（其中：部门预算支出）		上级转移支付支出	
				2022年		29		29		-		问题：无 改进措施：无	
				预期总体目标		用于高一、二级教师的教育教学研究和专业提高		是否如期实现预期总体目标		是		存在的主要问题与改进措施简述	
				预期阶段性目标		目标1：高一、二级107位教师开学前培训		实际完成情况		目标1：做到开学前教师培训		问题：无 改进措施：无	
						目标2：高一、二级周末辅导及晚上额外辅导				目标2：如期开展周末辅导和晚上辅导			

  

一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度		评价年度		自评分数		评分依据、未达标原因分析		评分标准	
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	预期值	实际值	预期值	实际值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准			
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4					4	未材料	具有前期可行性研究或调研报告或调查工作总结等材料的或经过集体会议协商，并咨询相关专家意见，且有文字材料的得4分，如无，则根据实际情况核定分数。			
				完整性	2					2	设置完整	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。					
				合理性	2					2	资金目标合理	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关，体现决策意图，同时符合客观实际，据此核定分数。					
				可衡量性	2					2	按照预期的可持续性	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑，是否有可衡量的产出和效果指标，据此核定分数。					
				制度完整性	1					1	制度完整	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实际情况核定分数。					
				计划安排合理性	1					1	计划合理	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。					
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3					3	资金按预算全部到位	1. 各类来源的资金足额到位的，得3分； 2. 各类来源的资金未足额到位的，按实际到位金额/应到位金额*指标分值。			
						资金到位及时性	2					1	基本上能准时到位	1. 各类来源的资金及时到位的，得2分； 2. 各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应到位金额*指标分值。			
				资金分配	3	资金分配合理性	3					3	合理分配	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。			
过程	20	资金管理	12	资金支付	6	资金支出率	6					6	按照预算合理支出	主要依据“支付额/预算总额*100%”指标权重，计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。			
				支出规范性	6	支出规范性	6					6	严格按照校长办公会的决策进行规范支出	1. 预算执行规范性2分，按规定履行调整程序或发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得分，否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得分，超范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重程度扣分，直至扣到0分。3. 会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得分，未按规定设置账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣分。			
				实施程序	4	程序规范性	4					4	按规范程序实施	项目或方案按规范程序实施包括项目或方案调整按规定履行调整手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣分。			
				管理情况	4	监管有效性	4					4	实行级组、老师进行有效的监管	1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设和方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，酌情扣分。			
		经济性	5	预算控制	3	预算控制	3	≤29万元	≤29万元	3	符合实际预算	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未按照预算项目相应完成进度的，酌情扣分。					
				成本控制	2	成本节约（成本指标）	2	成本控制在合理范围内	成本控制在合理范围内	2	在成本方面学校尽可能进行节约	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实际成本（包括工程造价、物品采购价、人员经费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的），得满分；成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格），酌情扣分。					
		效率性	25	25	25	完成进度		项目具体实施内容		用于高一、二级教师的教育教学研究和专业提高	用于高一、二级教师的教育教学研究和专业提高	24	按计划完成各项进度	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。			
						及时率				100%	100%		项目完成及时，达到项目要求及预期目标				
						完成质量		项目实施完成情况		100%	100%		基本上完成学校初步目标				
效益	30	效果性	25	经济效益		（个性指标）					23	无	根据评价对象设置效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。				
				社会效益		达到预期目标		有效提升学校教育教学和公共服务水平	有效提升学校教育教学和公共服务水平		取得比较好的教学实效						
				生态效益		（个性指标）					对社会环境产生了积极的影响						
				可持续发展		（个性指标）					为大学输送更多的人才						
		公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	100%	100%	5	学生、家长、老师对进行增加课时这个项目表示非常满意	根据评价对象设置指标名称和分数权重。					
合计：											96						